

**A.S.
2011/2012**



DIFFUSIONE ATTIVITA'

**LIFELONG LEARNING PROGRAMME - COMENIUS
Bilateral school partnerships
ITALY - SPAIN**

LIFELONG LEARNING PROGRAMME

COMENIUS Bilateral school

partnerships

ITALY - SPAIN

The media, a meeting point

Gent.mi Genitori, cari ragazzi,
si è conclusa sabato 5 maggio 2012, alle ore 6.30 del
mattino, fra commozione e abbracci, l'esperienza
tarantina di 10 studenti spagnoli.

Italiani e Spagnoli



L'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "A. Righi" di Taranto ha infatti ottenuto il finanziamento di un progetto della Comunità Europea: un Comenius bilaterale Italia-Spagna dal titolo "The media, a meeting point" ("I mezzi di comunicazione, un punto d'incontro") con la scuola "IES Na Camel·la" di Manacor, Isole Baleari, ed abbiamo ottenuto la soddisfazione di migliorare la nostra offerta didattica verso nostri studenti.

Il progetto si svolgerà nell'arco temporale di 2 anni scolastici e prevede la formazione di un gruppo di studenti frequentanti le terze classi per lo studio e la descrizione della cultura del nostro territorio attraverso nuovi mezzi di comunicazione quali la grafica, la musica e le animazioni video nonché blog e ambienti virtuali su internet.

Dal 25 aprile al 5 maggio 2012, dieci studenti spagnoli sono stati ospiti di altrettanti studenti del Righi. Nel prossimo anno scolastico, presumibilmente a marzo 2013, gli spagnoli ricambieranno l'ospitalità ai nostri studenti.

Gli studenti hanno dialogato in inglese e non solo, avendo frequentato anche un corso di lingua spagnola (così come i loro compagni di Manacor che ne hanno frequentato uno di italiano). Per apprendere le tecniche di computer grafica e video editing frequenteranno un corso PON Scuola da 30 ore, al termine dei quali verranno rilasciati attestati ufficiali di frequenza e certificazione delle competenze; inoltre, l'adesione al progetto comporterà il diritto al riconoscimento del credito formativo in sede di valutazione di fine anno.

I CORSISTI

	Cognome	Nome	Classe
1	Bramante	Gianluca	3 BIC
2	Bruno	Marianna	3 B L
3	Cavallari	Brian	3 A M
4	Chiarelli	Giuseppe	3 A M
5	Crocco	Giuseppe	3 B L
6	Fasciano	Gianmaria	3 BM
7	L'Imperio	Daniele	3 B M
8	Mosca	Sharon	3 B L
9	Ostento	Francesco	3 AIC
10	Titoto	Antonio Luca Sergio	3 AL

La mattina della partenza...



Durante il soggiorno nel nostro territorio, i ragazzi di Manacor hanno:

✓ preso parte alle lezioni curriculari nelle aule del Righi

✓ seguito lezioni in CLIL di chimica e Aeronautica

✓ svolto attività laboratoriali sia di gruppo che individualmente, in particolare per l'aggiornamento del blog ufficiale del progetto:

<http://themediameetingpoint.wordpress.com>

✓ preso parte a escursioni nella nostra città, quali il Museo Martà, il Castello Aragonese, la Città Vecchia, il giro di Mar Piccolo e Mar Grande in motonave, il Borgo

✓ partecipato in diretta ad una trasmissione radiofonica presso Radio Puglia di San Giorgio Jonico

- ✓ partecipato a due gite di un'intera giornata: una a Lecce e l'altra a Castellana Grotte, Locorotondo e Martina Franca
- ✓ assistito alla lavorazione delle ceramiche presso un'azienda di Grottaglie
- ✓ gustato le particolarità culinarie del nostro territorio nonché la tipica esperienza nostrana del cosiddetto "giro pizza"

L'esperienza vissuta costituisce realmente una formidabile occasione di socializzazione e di crescita umana e culturale, non soltanto per i ragazzi ma anche per noi docenti e personale della scuola.

E' infatti importante e soprattutto rassicurante avere la conferma che gli obiettivi della nostra azione didattica non hanno confini e si confrontano con quelli di colleghi che di straniero hanno solo il paese di provenienza ma non la metodologia e lo spirito di sacrificio: prova ne danno l'entusiasmo, l'affetto e la collaborazione di 20 studenti, casualmente messi insieme per un lavoro comune, che non vedono l'ora di incontrarsi un'altra volta.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo del progetto è educare i nostri studenti alla comunicazione. La società dell'informazione in cui viviamo esalta una varietà di sistemi comunicativi che rispondono a diversi alfabeti: quelli del linguaggio del cinema, della grafica, della televisione, ecc Di conseguenza, uno degli scopi di questo progetto è quello di aiutare i nostri studenti ad accostarsi con spirito critico ai media e a comprendere il messaggio che è dietro immagini e suono.

Gli studenti valuteranno la possibilità di conoscere altre culture attraverso i media. Essi svolgeranno compiti quali: leggere e scrivere notizie, progettare pubblicità, registrare spot, creare podcast, partecipare a blog, forum, chat, ecc.

Insomma, i ragazzi diventeranno giornalisti, grafici, registi e raggiungeranno competenze nell'uso del linguaggio dei media e degli strumenti per creare notizie, annunci pubblicitari e produzioni audiovisive.

Il risultato finale del progetto è l'organizzazione di una "rassegna d'arte" a Maiorca di tutte le produzioni effettuate in coincidenza della visita degli studenti italiani nelle Baleari. In questo evento, gli studenti esporranno le produzioni che hanno creato nel corso dei due anni di progetto: foto, loghi, pubblicità, cortometraggi e filmati, clip audio etc.

La mostra di carattere multimediale sarà aperta non solo alla comunità scolastica ma a tutta la città.

Il coinvolgimento di quotidiani locali, tv, radio ed internet costituirà occasione di pubblicità e diffusione del progetto Comenius e delle attività svolte. Il progetto ha durata biennale. I ragazzi, tutti frequentanti le terze classi dell'Istituto, seguiranno un corso di spagnolo da 20 ore (retribuito con fondi Comenius) e corsi di grafica computerizzata e video editing con fondi PON.

Ospiteranno 10 studenti spagnoli tra la fine di aprile e l'inizio di maggio 2012.

Lavoreranno in gruppo per attività di ricerca e documentazione, facendo anche uso del laboratorio di informatica (specialmente durante lo scambio).

ABILITA'

- ✓ Conoscere le varie tecniche comunicazione
- ✓ Conoscere programmi di grafica e fotoritocco
- ✓ Conoscere programmi di video editing
- ✓ Saper utilizzare i media per comunicare.
- ✓ Usare consapevolmente le TIC per comunicare con gli studenti stranieri all'interno di una rete virtuale.

ABILITA'

- ✓ Praticare lo scambio interculturale: vivere e conoscere un'altra cultura.
- ✓ Utilizzare la lingua inglese da un punto di vista comunicativo.
- ✓ Mettere in pratica tutte le conoscenze acquisite sulla comunicazione al fine di creare prodotti finali.
- ✓ Confrontare l'uso del metodo CLIL in entrambe le scuole.

Elaborazione, Grafica e Diffusione

a cura del Prof. Zoriaco Massimo

Collaborazione tecnica:

Sig.ra Pirrone Franca

Il corso di Lingua Spagnola





Il corso di Informatica



Ciao ragazzi, alla prossima ...

